

*O'Brien STEM Academy*

2018-2019

O'Brien STEM Academy está comprometida con la meta de proporcionar educación de calidad para todos los niños de este distrito. Con este fin, queremos establecer alianzas con los padres y la comunidad. Todos nos beneficiaremos si O'Brien STEM Academy y la comunidad trabajamos juntos para promover el alto rendimiento de nuestros niños. Ni las familias ni la escuela O'Brien STEM Academy pueden realizar su labor solos. Los padres desempeñan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de sus niños. El apoyo a sus niños y a la escuela es crítico para el éxito de los estudiantes a lo largo del camino.

O'Brien STEM Academy reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar de asistencia extra proveída por el programa de Título I para alcanzar altos estándares académicos del estado. O'Brien STEM Academy propone incluir a los padres en todos los aspectos escolares del programa de Título I. La meta es lograr una alianza entre la escuela y el hogar que ayude al éxito de los estudiantes.

PARTE I: COMPONENTES REQUERIDOS EN EL PROCEDIMIENTO DE LA POLITICA/PLAN DE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES Y FAMILIA

- A. O'Brien STEM Academy conjuntamente con los padres desarrollará y revisará los planes y procedimientos de la política de participación de los padres y familia, la cuál será distribuida a los padres respectivamente en la escuela y también estará disponible para la comunidad local.  
Acción: ¡Distribución / presentación anual a los padres durante el Título anual! La reunión se llevará a cabo en la noche de regreso a la escuela, 30 de agosto de 2018. En esta reunión, se invita a los padres a que participen activamente en el desarrollo, la revisión y la revisión de (1) la política de participación de los padres y la familia y (2) la escuela plan de rendimiento
- B. Convocar una reunión anual, en un tiempo conveniente, donde los padres de todos los niños participantes deberán ser invitados y animados a asistir, informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a estar involucrados.  
Acción: La reunión Anual del Título I se lleva a cabo durante la noche de regreso a la escuela y presenta el derecho de los padres a participar en los esfuerzos de mejoramiento escolar de OSA, el 30 de Agosto de 2018
- C. Ofrecer reuniones flexibles, como reuniones por la mañana o por la tarde, y proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionados con el Compromiso de los padres y la familia.  
Acción:
- Día de Acceso de familia, sábado 23 de febrero de 2019 en la Universidad de Nevada, Reno
  - Parent University Classes-ofrece cuidado / interpretación infantil según sea necesario.
  - Día de Prideland, miércoles 25 de julio de 8:00 a.m. a 12:30 p.m., antes del comienzo de la escuela.
  - Noche de regreso a la escuela, 30 de agosto de 2018 de 5:00 p.m. a 7:00 p.m.
  - Datos de rendimiento y evaluaciones de escuelas, distritos y estados (puntajes MAP), fechas TBD.

F. Reuniones de la Política de Renovación Uniforme fechas TBD.

g. Todas las demás clases serán determinadas por los comentarios / necesidades de los padres

D. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar bajo la Sección 1112, en toda la escuela bajo la Sección 1114, y el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la Sección 1116.

a. Plan de rendimiento escolar celebrado en septiembre de 2018 (después de la escuela para acomodar a los padres).

b. Las llamadas de Connect Ed se colocan para invitar a los padres a participar.

c. El plan de rendimiento escolar está disponible para los padres a través del sitio web de la escuela y copias disponibles en la oficina principal.

d. Las encuestas para padres se envían por correo al comienzo de cada año escolar para recibir comentarios sobre el interés de las familias y los planes de visión de las Vistas en las escuelas.

E. Proporcionar a los padres de los niños participantes —

1. Información oportuna sobre los programas bajo esta parte. Carta de noticias de Prideland bianualmente, calendario, volantes, mensajes Connect ED hechos semanalmente y comunicación con el maestro por teléfono, correo electrónico o según lo soliciten los padres

2. Descripción y explicación del programa curricular de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los estudiantes. Evaluaciones comunes, SBAC, WIDA, Medidas del progreso académico (MAP), Informe BIG, Evaluaciones de los puntos de referencia (BMA), Advertencias académicas y Boletines de calificaciones.

3. Si los padres lo solicitan, tiene la oportunidad de realizar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

- Los maestros y consejeros se reúnen con los padres antes o después de la escuela si lo solicitan.

- 

El director se reúne con los padres a petición o según sea necesario. Interpretación disponible según sea necesario o solicitado

- 

Se recomienda a los padres / tutores que se comuniquen directamente con el maestro del aula si tienen preguntas o inquietudes sobre su hijo.

- 

Los padres invitados a ver la administración si ponerse en contacto con el maestro del aula no resuelve sus preguntas e inquietudes.

- 

Los padres / tutores siempre son bienvenidos a observar en el aula de sus hijos Comunicarse con las familias sobre los programas escolares y el progreso de los estudiantes a través de boletines informativos, informes de progreso, conferencias y llamadas telefónicas a nivel escolar.

- 

Currículo, evaluación y niveles de competencia explicados durante las reuniones solicitadas

F. Si el plan del programa de la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, mencionar cualquier comentario de los padres en el plan cuando la escuela lo someta al distrito escolar.

¡SÍ! La aportación de los padres / familia siempre es bienvenida.

- Comentarios / inquietudes de los padres recogidos en la reunión anual del Título I, o en cualquier momento que los padres quieran dar sus comentarios.
- Informar a los padres dónde encontrar la información del Plan de rendimiento escolar en el sitio web del WCSD a través de los mensajes de Connect Ed.
- Si los padres no están satisfechos con el SPP, sus comentarios se enviarán al distrito junto con el plan.

## PARTE II- RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS REQUERIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Como componente de la política de Participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos en esta parte, un pacto entre escuela y padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- Llevar a cabo una conferencia de padres / maestros en las escuelas intermedias, anualmente (como mínimo), durante la cual se discutirá el acuerdo, ya que el acuerdo se relaciona con el logro del niño individual.
- Proporcionar informes trimestrales a los padres sobre el progreso de sus hijos.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades en el aula.
- Asegurar una comunicación regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
- Las Conferencias de LED para estudiantes se llevarán a cabo después de la escuela durante el semestre de primavera para que los estudiantes expresen las metas académicas con los padres, sus logros, las metas de rendimiento y las estrategias para apoyar los logros en el hogar.
  - Diversos métodos de comunicación.
  - Llamadas telefónicas
  - Email
  - Equipos de Microsoft
  - texto
  - Apoyo de enlace FACE para familias y personal
- Se alienta a los padres a ser voluntarios en la escuela, asistir a eventos académicos, ser parte del Comité de Participación Familiar y participar en el desarrollo del Plan de Rendimiento Escolar.

- Llamadas telefónicas positivas a los padres semanalmente.  
La administración se reúne con los padres a petición de los padres o según sea necesario.  
Comunicación en el idioma del hogar de la familia.

## CONSTRUYENDO CAPACIDAD PARA PADRES Y PERSONAL - REQUISITOS PARA EL COMPROMISO

Para garantizar la efectiva participación de los padres y apoyar la relación entre el personal escolar, los padres y la comunidad, así como también mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **cada escuela y distrito escolar deben:**

- 1) Ayudar a los padres a comprender los desafiantes estándares académicos estatales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores.
  - Proporcionar clases para padres en el campus que reúnan contenido crítico para el éxito académico de sus hijos, con comentarios de los padres.
  - Discuta el nivel de competencia en la conferencia y explique el MAP y los datos académicos.
  - Se proporcionó un taller en el campus infinito para que los padres aprendan a navegar por el sistema y puedan verificar el progreso del niño diariamente.
  - En las conferencias, los padres reciben información para comprender los puntajes de los exámenes.
  - Los consejeros se reúnen con los padres y los estudiantes para explicar el progreso.
- 2) Proporcionar capacitación y material que ayuden a los padres a trabajar con sus hijos, tales como alfabetización y tecnología (incluyendo información sobre los daños de derechos de autor causados por la piratería).
  - OSA colabora con otros programas y centros de recursos para padres que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
  - Se proporciona un taller en el campus infinito para que los padres aprendan a navegar el sistema. Los padres también pueden solicitar una reunión a su conveniencia.
- 3) Proveer desarrollo profesional a los maestros, personal especializado de instrucción y otro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la comunidad para incrementar el logro académico.
  - OSA deberá, con la asistencia de sus padres, proporcionar desarrollo profesional para sus maestros y profesionales de apoyo educativo.
  - Administradores y otro personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y cómo llegar a. Comuníquese con los padres y trabaje con ellos como socios iguales para establecer vínculos entre los padres y la escuela.
  - Personal implementando estrategias SEL en el aula.
  - El administrador proporcionará entrenamiento MTSS

(Translated into Spanish by Rosa Sprigg, Judith Harrington, and Eloisa Guillen).

- 4) Coordinar e integrar actividades y programas de participación de los padres con otros programas locales, estatales y federales, incluir programas públicos de preescolar y otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, que animen y apoyen su participación en la educación.
  - OSA colabora con Children's Cabinet, Parent University y Food Bank.
  - Alimentador de primaria y preparatoria de zona.

- Proporcionar información a los padres interesados en asistir a la Cumbre de Participación Familiar de Nevada y los talleres SEL.

- 5) Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades de la escuela sean enviadas a los padres de los niños en la medida posible, en un formato y lenguaje que los padres pueden entender
- Con el fin de brindar oportunidades para la plena participación de los padres con dominio limitado del inglés, se enviarán invitaciones a las reuniones de padres y actividades escolares tanto en inglés como en español.
  - La información sobre los eventos escolares se publicará en el sitio web de la escuela que figura a continuación, boletines, mensajes de Connect Ed, visitas al hogar, comunicación bidireccional con los padres y el personal.
  - Los estudiantes recibirán informes de progreso de la clase según sea necesario y las calificaciones de WCSD trimestralmente como un medio para informar a los padres sobre los logros o preocupaciones académicas actuales.
  - En un esfuerzo por mejorar la comunicación con nuestros padres / tutores y respetar a nuestras familias que no hablan inglés limitado o limitado, las traducciones de material escrito e intérpretes para reuniones y conferencias están disponibles.
  - Todos los mensajes de Connect-Ed del sistema telefónico se enviarán a los hogares en inglés o español, según la preferencia del idioma del hogar.
  - O'Brien tiene un enlace de FACE a tiempo completo (enlace de compromiso con la familia y la comunidad) que está disponible durante las horas escolares.

### PARTE III- REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Llevando a cabo los requisitos de participación familiar y de los padres bajo esta parte, las agencias educativas locales y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades e información a los padres y miembros de la familia (incluyendo a padres y miembros de la familia que tengan un dominio del inglés limitado, los padres y miembros de la familia con discapacidad y los padres y familiares de niños migrantes), incluyendo los reportes e información de la escuela requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Intérpretes en las reuniones del IEP
- LEA (administrador / decano) para asegurarse de que se use un lenguaje adecuado y comprensible con los padres durante las reuniones.

PARTE IV-ADOPTCION – O'Brien STEM Academy ha desarrollado / revisado y acordado conjuntamente con los padres de los niños participantes en el programa Título I, Los Planes y Procedimientos de la Política de Participación. Se incluye la lista de asistentes quienes firman respectivamente dando evidencia de su participación en dicha junta.

La Política y Procedimientos de participación de Padres y Familia fueron desarrollados/revisados por O'Brien STEM Academy en 03/7/2019 y será aplicable para el periodo escolar del año escolar. La Escuela distribuirá dicho documento a padres y familias de todos los padres de niños participantes de Título I y los pondrá a disposición de la comunidad en o antes de August 2019.

Melynda Baker- PRINCIPAL

Adilene Martinez Family &Community Engagement Liaison

Firma Autorizada del Representante de Título I

\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



